



WVEC Head Start Newsletter

January, 2018

From the Desk of Jennifer Fowler, CDS

Desde el Escritorio de Jennifer Fowler, Especialista en el Desarrollo de Niños

Dear Parents:

It is amazing how quickly the New Year comes and goes. I hope you had a wonderful break! We are already beginning to plan for next year! We are happy to see all your smiling faces back school. We wish you all a Happy 2018 and look forward to all the exciting events to come throughout the school year. As studies show it is important for children to stick to a routine, see the helpful information below.

Toy Safety Shopping Tips: Buy the Right Toy for the Right Age Child

Ages 3 through 5 - Avoid toys that are constructed with thin, brittle plastic that might easily break into small pieces or leave jagged edges. Look for household art materials, including crayons and paint sets, marked with the designation "ASTM D-4236". This means the product has been reviewed by a toxicologist and, if necessary, labeled with cautionary information. Teach older children to keep their toys away from their younger brothers and sisters.



Read The Label ... Shopping for toys during the holidays can be exciting and fun, but it can also be frustrating.

There can be thousands of toys to choose from in one store, and it's important to choose the right toy for the right age child.

Toys that are meant for older children can be dangerous for younger children.

In 2016, there were an estimated 240,000 toy-related injuries treated in U.S. hospital emergency rooms and 7 children died. One of the fatality that occurred, involved a 2 year old girl, and the toy involved was a marble.

Apreciados Padres:

Es sorprendente cuán rápido llega y acaba el Año Nuevo. ¡Espero hayan tenido un maravilloso descanso! Ya estamos empezando a planear para el próximo año. Estamos muy felices de verlos llegar sonrientes a la escuela. Les deseamos a todos un Feliz Año 2018 y esperamos con ansias todos los emocionantes eventos que tendrán lugar durante este año escolar. Como los estudios muestran que es importante que los niños se apeguen a una rutina, consulte la información útil a continuación.



Consejos para comprar juguetes de seguridad: Compre el Juguete Adecuado para la Edad del Niño

De 3 a 5 años - Evite juguetes que estén contruidos con plástico fino y quebradizo que pueda romperse fácilmente en pedazos pequeños o dejar bordes dentados. Busque materiales de arte para el hogar, como crayones y juegos de pinturas, marcados con la designación "ASTM D-4236". Esto significa que el producto ha sido revisado por un toxicólogo y, si es necesario, etiquetado con información de precaución. Enseñe a los niños mayores a mantener sus juguetes lejos de sus hermanos y hermanas menores.

**JUGUETES SEGUROS
para cada edad**



Lea la etiqueta ... Comprar juguetes durante las fiestas puede ser emocionante y divertido, pero también puede ser frustrante. Puede haber miles de juguetes para elegir en una tienda, y es muy importante elegir el juguete adecuado para la edad del niño.

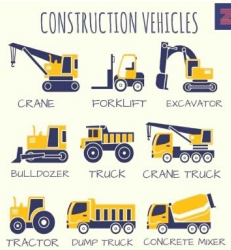
Los juguetes que están diseñados para niños mayores pueden ser peligrosos para los niños más pequeños. En el año 2016, hubo un estimado de 240,000 lesiones relacionadas con juguetes tratadas en las salas de emergencia de los hospitales de Estados Unidos, y 7 niños murieron. Una de las muertes ocurridas involucró a una niña de 2 años, y el juguete fue una canica.



- **Early Release Days: Wednesday @ 1:00 pm / Días de Salida Temprano: Miércoles @ 1:00 pm**
01/10, 01/17, 01/24, 01/31
- **Parent Meeting / Junta de Padres**
Tuesday January 9th @ 8:00 am / Lunes 9 de Enero @ 8:00 am
- **Family Engagement Activity / Actividad de Familia**
Friday January 19th @ 10:00 am / Viernes 19 de Enero @ 10:00 pm
- **Children Picture Day / Día de Fotografía a los Niños**
Friday January 26th @ 10:00 am / Viernes 26 de Enero @ 10:00 am

Classroom 1 Ms. Kristin and Ms. Aida Salón 1 Ms. Kristin y Ms. Aida

We would like to wish everyone a very Happy New Year! It is our hope that you and your family enjoyed the holidays! Welcome back to school in the year 2018. During the month of January, we will be continuing our Second Step program. We will begin our new topics of how to manage anger, establishing ways to wait our turn and learning fair ways in which we can play with our friends; including sharing and turn taking. In Galileo, our units include Building In Our City, in which we will take a walk through life in the city. We will also have a unit on transportation and ways we can travel. We will talk about safety rules and places we can go to visit using different modes of transportation. We will have a unit called Homes we Build in which we will take about the types of homes for both people and animals. Our last unit is called Down on the Farm where we will explore animals that live on the farm and how life is different on the farm from life in the city. Sight words we have been practicing include; I, am, in, a, she, he, see, is, and. We will also be focusing on rhyming words ex: (hat, cat; goat, boat).



¡les deseamos a todos un muy Feliz Año Nuevo! Esperamos que usted y su familia hayan disfrutado de los días festivos. Bienvenidos nuevamente a la escuela en este año 2018. Durante el mes de enero, continuaremos nuestro programa de Segundo Paso. Comenzaremos nuevos temas sobre cómo manejar el enojo, establecer maneras de esperar nuestro turno, y aprender formas en las que podemos jugar con nuestros amigos; incluyendo compartir y hacer turnos. En Galileo, nuestras unidades incluyen Construir en la Ciudad, y en ella daremos un paseo para conocer la ciudad. También tendremos una unidad de transportación y formas en que podemos viajar.

Farm Animals

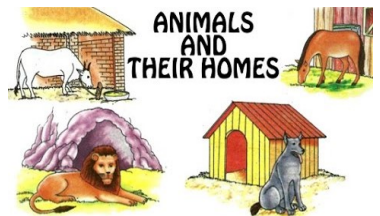


Hablaremos sobre las normas de seguridad y los lugares que podemos visitar utilizando diferentes modos de transporte. Tendremos una unidad llamada Hogares que Construimos en la cual conoceremos los tipos de hogares para las personas y los animales. En nuestra última unidad hablaremos de la Granja y conoceremos los animales que viven en la granja, y cómo la vida en la granja es diferente de la vida en la ciudad. Seguimos practicando "sight words" y continuamos con las palabras que riman: hat, cat, goat, boat.

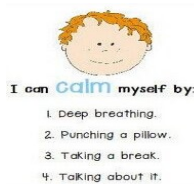
Classroom 2 Ms. Joseline & Ms. Maria Eva Salón 2 Ms. Joseline y Ms. Maria Eva

We wish you all a Happy New Year 2018! We are very excited to start a new year with our children.

We have so many important things to learn beginning with "Building in Our City", and travel within the community. We will have a unit to learn about the different types of homes for animals and people. We will be learning how food goes from farm to our table.



On Our Second Step program we will be learning how to manage disappointment and waiting.



We will continue to learn the letters of the alphabet, sight words, compound words, and how to write our name.

We will be working very hard on number recognition and early math.

We just feel so positive about the New Year!

¡les deseamos a todos un Feliz Año Nuevo 2018! Estamos muy emocionadas de comenzar un nuevo año con nuestros niños.

Tenemos muchas cosas importantes que aprender comenzando con "Construyendo en Nuestra Ciudad" y viajando dentro de la comunidad. Tendremos una unidad para aprender sobre los diferentes hogares que tienen los animales y las personas. Aprenderemos cómo la comida va de la granja a nuestra mesa.

En nuestro programa Second Step (Segundo Paso) aprenderemos a manejar el enojo y el tener que esperar o hacer turno.

Seguiremos aprendiendo las letras del alfabeto, "sight words" (las palabras cortas), palabras compuestas, y cómo escribir nuestro nombre.

Trabajaremos duro en el reconocimiento de los números y matemática temprana.

Simplemente nos sentimos bien positivas acerca del nuevo año.





Policy Council Update of December 2017 Meeting Consejo de Reglamentos para Diciembre 2017 Reporte Actualizado



The **December Policy Council meeting** was held on Thursday, December 14th at 10:00 am via video conference. A quorum was established. Eleven policy council members were present. Twelve staff members were present.

The **following reports were reviewed and approved**: Budget, Credit Cards, Enrollment/Attendance, Meals and Snacks, Service Areas and Centers. Parent Activity requests for Bushnell and Spring Hill were approved.

Candidates for the following job vacancies have been **approved for hire**:

Hernando: Substitute Teacher in Brooksville/Spring Hill

Hernando: Part-time Early Head Start Teacher

Hernando: Early Head Start Teacher

Hernando: Head Start Teacher III

Hernando: Head Start Teacher V in Spring Hill

Volusia: Floating Early Head Start Teacher at Oakridge

Volusia: Center Aide Substitute for Volusia County

Mid Florida Community Services Finance Officer - Diane Berube, conducted a **budget training**. The highlights of the training included the various program related budgets (Head Start, Early Head Start, VPK and USDA) that are reviewed monthly, how to read the budget reports and the different budget periods. It was noted that the cost per child expense for Early Head Start is higher than the cost for a Head Start child. VPK instruction, totaling 3 hours a day, is provided in designated locations. The USDA budget is developed based on the number of meals served in the prior year.

Child Development Specialist-Jennifer Fowler, led an **information session on the Galileo Curriculum** which included accessing and navigating Galileo on their computer. Each parent was reminded that a personal Galileo password has been established for them and a magnet was given out earlier in the year for parents to write their personal password on. This magnet can be placed on the refrigerator for quick reference. Parents were encouraged to access Galileo regularly to access their child's profile which includes the following: information about what their child has learned, what their child is ready to learn and activities parents can do with their children at home to support the development of new skills.

Deputy Director of Children's Services - Amy Thomas, presented **the Child Outcomes Analysis Report**. She explained that these reports help identify if children are making developmental gains. The report consists of two different scores: baseline (starting point) and gains (progress). The goal is for each child to have a 50 point increase from the time they started the program to the end of the school year.

Director of Early Learning Programs - Heidi Rand, reported that a **Federal Monitoring Review** will take place the week of **February 12th, 2018**. Parents are encouraged to discuss any program concerns about their center, with their Family Advocate or Child Development Specialist before that time. The review will consist of classroom observations using the CLASS (Classroom Assessment Scoring System) tool, review of program data records, health and safety checks, interviews of policy council members and staff.

Policy Council meetings are held the 4th Thursday of each month, unless rescheduled due to holidays. The **next meeting** will be held on January 25th @ 10:00 am. It will be a face-to-face meeting at Lake-Sumter State College in Leesburg, FL.



Policy Council Update of December 2017 Meeting Consejo de Reglamentos para Diciembre 2017 Reporte Actualizado



La reunión del Consejo de Reglamentos de diciembre se celebró el jueves 14 de diciembre a las 10:00 a.m. a través de videoconferencia. Se estableció un quórum. Once miembros del Consejo de Reglamentos estuvieron presentes. Doce miembros del personal también estuvieron presentes.

Los siguientes informes fueron revisados y aprobados:

Presupuesto, Tarjetas de Crédito, Matrícula / Asistencia, Comidas y Meriendas, Áreas de Servicio y Centros. Las solicitudes de Actividad de los Padres para Bushnell y Spring Hill fueron aprobadas.

Los candidatos para las siguientes vacantes laborales han sido **aprobados para ser contratados**:

Hernando: Maestro Sustituto en Brooksville / Spring Hill

Hernando: Maestro de Early Head Start a tiempo parcial

Hernando: Maestro de Early Head Start

Hernando: Maestro III de Head Start

Hernando: Maestro V de Head Start en Spring Hill

Volusia: Maestro Alterno de Early Head Start en Oakridge

Volusia: Ayudante del Centro Sustitutivo para el Condado de Volusia

La Oficial de Finanzas de Servicios Comunitarios de Mid Florida - Diane Berube, condujo un **Adiestramiento de Presupuesto**. Los aspectos más destacados del entrenamiento incluyeron los diversos presupuestos relacionados con el programa (Head Start, Early Head Start, VPK y USDA) que se revisan mensualmente, cómo leer los Informes del Presupuesto y los diferentes periodos de presupuesto. Se observó que el costo por gasto infantil para Early Head Start es más alto que el costo para un niño de Head Start. La instrucción VPK, se proporciona en lugares designados por un total de 3 horas diarias. El presupuesto del USDA se desarrolla en función de la cantidad de alimentos servidos en el año anterior.

La Especialista en el Desarrollo de Niños, Jennifer Fowler, dirigió una sesión de **Información sobre el Plan de Estudios de Galileo** que incluía el acceso y la navegación del programa Galileo en la computadora. A cada padre se le recordó que se estableció para ellos una contraseña personal para entrar al programa de Galileo, y se le otorgó un imán a principios de año para que los padres escribieran su contraseña personal en el mismo. Este imán se puede colocar en el refrigerador para una referencia rápida. Se alentó a los padres a acceder regularmente a Galileo para acceder al perfil de su hijo, que incluye lo siguiente: información sobre lo que aprendió su hijo, lo que su hijo está listo para aprender y las actividades que los padres pueden hacer con sus hijos en casa para apoyar el desarrollo de nuevas habilidades.

La Subdirectora de Servicios para Niños - Amy Thomas, presentó el **Informe de Análisis de Resultados del Niño**. Ella explicó que estos informes ayudan a identificar si los niños están obteniendo ganancias en el desarrollo. El informe consta de dos escalas diferentes: el punto de partida y el progreso. El objetivo es que cada niño tenga un aumento de 50 puntos desde el momento en que comenzó el programa hasta el final del año escolar.

La Directora de los Programas de Aprendizaje Temprano - Heidi Rand, informó que se llevará a cabo una **Revisión de Monitoreo Federal** la semana del **12 de febrero de 2018**. Se anima a los padres a discutir cualquier preocupación del programa sobre su Centro, con su Representante de Familia o con la Especialista en Desarrollo del Niño antes de ese momento. La revisión consistirá de observaciones en el salón de clase utilizando la herramienta CLASS (Sistema de Puntuación y de Evaluación del Salón), revisión de los registros de datos del programa, controles de salud y seguridad, entrevistas con los miembros del Consejo de Reglamentos y de su personal.

Las reuniones del Consejo de Reglamentos se llevan a cabo el 4^{to} jueves de cada mes, a menos que se reprogramen debido a días festivos. La **próxima reunión** se llevará a cabo el 25 de enero a las 10:00 am. La reunión será en Lake-Sumter State College en Leesburg, FL.



Family Advocate News
Noticias de la Representante de Familias
From the Desk of Julyette Santiago
Desde el Escritorio de Julyette Santiago



Welcome to a new year. I am very happy to welcome you for a 2018 year of new experiences with your family and children. Our next Parent Meeting is on Tuesday, January 9th, 2018 at 8:00 am. Please, be on time every day at 8:00 am and pick up your child at 2:00 pm except on Wednesday that is an early release at 1:00 pm. Thank you and Happy New Year 2018 to all.

Find out How to Recover Economically After Christmas Expenses:

Money Smart Training: Money Matters

There are many different tools you can use to document your budget.

Several budget tools are listed below:

♦ **Expense Envelope System**

Although it is safer to pay bills online or by check, this tool is useful if you decide you still want to pay your bills in cash each month. Label and envelope for each expense category (rent, gas, food) and write the amount and due date under the label. Keep the envelopes in a very safe place until you make the payment. This way you're not be tempted to spend the money in something else.

♦ **Computer Spreadsheet System**

If you can have access to a personal computer, you can create your own spreadsheet with columns for income sources, income dates, expenses, and expenses due dates. At the end of the income and expenses column, enter the formula to total each column. Free personal finance tools are also available online and on smart phones. It is important to enter transactions frequently to track your financial position.

♦ **Budget Box System**

The budget box is a small box with dividers for each month, with one divider for each day of the month. When you received a bill, check the due date and place it behind the divider that represents the bill's due date. As you received income, pay your bills right away so you will not be tempted to spend on something else.

♦ **Monthly Payment Schedule or Calendar**

These tools let you record in advance when you will receive income and when bills are due. Write the amount of your net pay on the calendar date you will receive it. Do the same with your basic necessities and high priority expenses so you can ensure that the funds are available to pay these expenses on time. Assign dates on the calendar to pay your basic necessities and high priority expenses. Each month, cross out the expenses listed on your calendar as you pay them. This ensures the payment has not been forgotten.

Bienvenido en el Año Nuevo. Estoy muy contenta de darles la bienvenida para este Año 2018 que será de nuevas experiencias para los niños y su familia. Nuestra próxima Junta de Padres será el Martes 9 de Enero de 2018 a las 8:00 a.m. Por favor, llegue a tiempo todos los días a las 8:00 am y recuerde que la hora de salida es a las 2:00 pm, excepto los días Miércoles que la salida es a la 1:00 pm. ¡Gracias y Feliz Año Nuevo 2018!

Les comparto información de cómo recuperarnos económicamente después de los gastos de Navidad.

Adiestramiento "Money Smart"(Dinero Inteligente): El Dinero Importa

Hay diferentes maneras que usted puede utilizar para documentar su presupuesto.

Algunas de las diferentes herramientas de presupuesto que puede utilizar son:

♦ **Sistema de Sobres para Gastos**

Aunque es más seguro pagar las facturas utilizando el internet o con cheque, esta herramienta es útil si decide pagar sus cuentas mensuales utilizando dinero en efectivo. Utilice un sobre identificado para cada categoría de gastos mensuales (alquiler, gas, comida), y escriba la cantidad del monto a pagar y la fecha de vencimiento. Mantenga estos sobres en un lugar seguro hasta que haya efectuado los pagos. De esta manera usted no se verá tentado a utilizar o gastar el dinero en otra cosa.

♦ **Sistema de Hoja de Cálculos en la Computadora**

Si usted tiene acceso a una computadora personal, puede crear su propia hoja de cálculo con columnas designadas para su fuente de ingreso, fechas de ingreso, gastos, y fechas de vencimiento para los gastos mensuales. Al final de la columna para ingresos y gastos, ingrese una fórmula que sume el total de cada columna. Hay herramientas de finanzas personales que son gratis y están disponibles en el internet, y en los teléfonos o celulares. Es muy importante ingresar las transacciones frecuentemente para saber el balance real de su estado financiero.





Family Advocate News
Noticias de la Representante de Familias
From the Desk of Julyette Santiago
Desde el Escritorio de Julyette Santiago



♦ **Sistema de Caja para el Presupuesto**

La Caja para el Presupuesto es una caja pequeña con divisores para cada mes, y con un divisor por cada día del mes. Cuando usted recibe una factura, verifique la fecha de vencimiento y la coloca detrás del divisor que representa la fecha de vencimiento de la factura. A medida que usted recibe sus ingresos, pague las facturas de inmediato, y de esta manera usted no se verá tentado a utilizar o gastar el dinero en otra cosa.

♦ **Sistema de Horario de Pago Mensual o Calendario**

Estas herramientas le permiten a usted registrar con anticipación cuándo recibirá los ingresos y cuándo vencen las facturas. Escriba el monto de su pago neto en la fecha del calendario en que lo recibirá. Haga lo mismo con sus necesidades básicas y sus gastos de alta prioridad para que usted pueda asegurarse de que los fondos necesarios están disponibles para pagar estos gastos a tiempo. Asigne las fechas en el calendario que debe pagar sus necesidades básicas y gastos de alta prioridad. Cada mes, tache los gastos que están registrados en su calendario a medida que los paga. Esto le asegurará que el pago no ha sido olvidado.

PRESUPUESTO

Podemos recuperarnos económicamente después de los gastos de los días festivos.



CONGRATULATIONS TO OUR CHILDREN WITH PERFECT ATTENDANCE
FELICIDADES A NUESTROS NIÑOS CON ASISTENCIA PERFECTA

Classroom 1 / Salón 1

Shaniya Barnes, Mija Boatwright, Gia Goosby, Layani Irizarry, Fredy Ortega, and Rosa Perez

Classroom 2 / Salón 2

Kaytlynn Anderson, Joshua Cael, Vicxiel Cappas, Fernanda Gaytan, Christopher Ramirez and Alayna Williams

Dear Parents:

Remember that your child's attendance to the school makes a great difference in its academic performance; bring it on time.

Apreciados Padres:

Recuerden que la asistencia de su niño a la escuela, marca una gran diferencia en su rendimiento académico; tráigalo a tiempo.