



Jo Sheppard Newsletter



MARCH 2017

Early Release Days:

03/01 03/08 03/15

03/22 03/29

Salida Temprano:

03/01 03/08 03/15

03/22 03/29

Next Parent Meeting:

March 9th @ 5:00 pm

Speaker: Sara Levasseur
Nutritionist University of
Florida

Junta de Padres:

Marzo 9 @ 5:00 pm

Invitado: Sara Levasseur
Nutricionista de la
Universidad de la Florida

Family Engagement Activity:

March 24th @ 7:45 am

Planting Flowers: we will
provide the seeds and you
and your child will plant
together.

Actividad de Padres:

Marzo 24 @ 7:45 am

Plantar Semillas de Flores:

Se proveerá las semillas y
materiales para que las
plante con su hijo/hija

Jo Sheppard

592 S. Volusia Ave.

Pierson, FL 32180

FA's number

(386) 749-0300

Teacher's number

(386) 749-0003

From the Desk of Dr. Marcy Guddemi

Child Development Specialist

Dear Parents:

We are very happy so many children are having perfect attendance! Thank you for doing your part to get your child ready and to school on time. The daily schedule starts at 8:00am and if your child is not here by 8:10am, then he/she is tardy! When a child is tardy or absent, he/she misses important learning. The brain is developing so fast at this age and it needs the stimulation school provides.



Thank you, also, to those parents who have volunteered in the classroom! Remember, everyone should try to volunteer at least one day per month. Having you in the classroom is so meaningful for your child! Plus, you get to see how preschool children learn and how the brain is stimulated.

This month, I would like to remind parents that too much screen time (computers, cell phones, TV, I-Pads, tablets) is NOT a good thing for preschoolers. And it is NEVER a good thing for infants and toddlers to play with parents' cell phone or I-Pad, etc..



Research has found two disturbing trends among preschoolers who use screens too frequently and for too long. One is that their fine motor skills (hand and finger movements) are not developing properly. Lack of fine motor skills means that using a pencil, crayon, or markers is hard. It means the lines that the child draws may be wispy or wobbly and that it is hard to write his/her name. It is also hard to button, zip, or tie shoes. Lack of fine motor control is so severe with some that therapy must be performed to strengthen the muscles

of the hands and fingers to get the child ready for school.

The second trend is that the muscles that control the eye to see far distances are not developing properly. Using screens is near vision. Therefore, too much screen time prevents far vision from developing. More and more preschoolers are wearing glasses today. Besides limiting screen time, children also need to go outside where they can practice seeing even farther than the four walls of a room.

Please, limit the amount of screen time for your child. One hour total a day is enough! If he/she begs to watch one more program, go for a walk outside or send him/her outside to play instead. You could also get a book and read to your child. If you do a little art project you would also be strengthening his/her fine motor muscles. You are your child's role model, so try not to overuse your screens either! Your child is watching you and looking for your lead.

Desde el Escritorio de Dr. Marcy Guddemi

Child Development Specialist

¡Estamos muy contentos de que tantos niños están teniendo asistencia perfecta! Gracias por hacer su parte para preparar a su hijo para que asista a la escuela a tiempo. El horario diario comienza a las 8:00 am, y si su hijo no está aquí a las 8:10 am, entonces él/ella llega tarde. Cuando un niño llega tarde o se ausenta, pierde un aprendizaje importante. El cerebro se está desarrollando tan rápido a su edad y necesita la estimulación que se provee en la escuela.



¡Gracias también a los padres que se han ofrecido como voluntarios en el salón de clases! Recuerde que cada uno debe tratar de ser voluntario al menos un día al mes. Tenerlo en el salón de clases es bien significativo para su hijo. Además, puede ver cómo aprenden los niños preescolares y cómo se les estimula su cerebro.

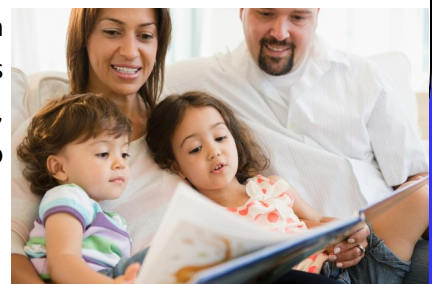
Este mes quisiera recordarle a los padres que demasiado tiempo en la pantalla de (computadoras, celulares, televisor, I-pads, tabletas) NO es algo bueno para los niños preescolares. Y nunca es bueno para los bebés y los niños pequeños jugar con el celular o el I-Pad de los padres, etc.



La investigación ha encontrado dos tendencias inquietantes entre los preescolares que utilizan estas pantallas con demasiada frecuencia y durante demasiado tiempo. Una es que sus habilidades motoras finas (movimientos de la mano y de los dedos) no están desarrollándose correctamente. La falta de habilidades motoras finas significa que es difícil el uso del lápiz, crayolas o marcadores. Significa que las líneas que el niño dibuja no son firmes ni consistentes, y que le es difícil escribir su nombre. También es difícil abotonar o abrochar, subir o bajar el cierre, y amarrar las agujetas del zapato. La falta de motor fino ha sido tan severo con algunos que ha sido necesaria la terapia para las manos y los dedos del niño para conseguir que esté listo para la escuela.

La segunda tendencia es que los músculos que controlan el ojo para ver distancias lejanas no se desarrollan adecuadamente. Como usar las pantallas es una visión cercana, utilizarlas demasiado tiempo evita que la visión lejana se desarrolle. Cada vez más niños en edad preescolar están utilizando espejuelos. Además de limitarles el uso de las pantallas, los niños necesitan ir afuera donde puedan ver incluso más lejos que las cuatro paredes de una habitación.

Por favor, limite el tiempo que su hijo utiliza en las pantallas. ¡Un total de una hora al día es suficiente! Si pide ver algún programa más, salga a caminar afuera o díglele que salga a jugar afuera. También puede leerle un libro. El Hacer con su niño un proyecto de arte pequeño también, le estaría fortaleciendo sus músculos motores finos. Usted es el modelo a seguir de su hijo, así que trate de no utilizar mucho de sus pantallas tampoco. Su hijo le está mirando y siguiendo su guía o dirección.



Policy Council Update of January 2017 Meeting

The February Policy Council meeting was held on Thursday, February 23rd at 10:00 am. It was a video conference meeting. Policy Council members from Volusia County met at the Volusia Administration Conference Room in Deland. Policy Council members from Hernando and Sumter counties met at the Hernando Head Start Conference Room in Brooksville. Thirteen policy council members (11 parents and 2 community partner members) were present.

The following person was approved for hire:

Kari Thornsby, Dietary Aide (Hernando County)

The following reports were approved/accepted: December 2016 Budget and Credit Cards, Enrollment/Attendance, Meals and Snacks, Service Area and Center. Heidi Rand-Director, expressed concern regarding the amount of classrooms (more than 25%) with attendance rates below 85%. Parents are encouraged to be mindful of the attendance policy and remind other parents as well.

An overview of the High Scope Curriculum, Houghton Mifflin Curriculum and Galileo Assessment/Curriculum was provided by Heidi Rand. A detailed review of the Second Step Curriculum will be presented next month.

Our Quality Assurance Manager - Jeff Heyne, led a training on Head Start program eligibility. He explained the four eligibility categories, provided examples of funds that are considered to be income and described the consequences a staff member would face if it is determined that the staff member did not accurately process income information in an effort to ensure that the family is determined to be eligible.

Policy Council members were advised that our program has been asked to submit a grant proposal for Volusia/Flagler United Way. The grant proposals will request funding to support kindergarten readiness and promote healthy lifestyles in Volusia County.

The next Policy Council meeting is scheduled for Thursday, March 23rd at 10 am. It will be a video conference meeting.

Classroom #2 / Salón de Clases #2

During the Month of March the Children in classroom 2 will be talking about the differences between Country Life and City Life. The children will be learning about things that we can do in the city and things that we can do in the country. Children will decide where they will like to live and why. We will use this theme to keep working on our alphabet and number skills. Our March Parent engagement activity will be planting flowers, we will provide the seeds and you and your child will plant together, we will take care of our seeds in the classroom, you are welcome to help us do that too. Do not forget our spring Vacation will be March 13 to March 17, we will resume class on March 20th. Like always we are very grateful for all your help and cooperation. If you have questions, concerns or if there is anything we can do to help you, please do not hesitate to ask.

Thank you very Much

Durante el mes de Marzo el salón de clases 2 estará hablando de La vida en la ciudad y la vida en el campo. Los niños aprenderán de las cosas que se pueden hacer en el campo y de las que se pueden hacer en la ciudad. Ellos decidirán donde les gustaría vivir y porqué. Teniendo este tema en consideración seguiremos aprendiendo nuestras letras y números. La Actividad de Padres será plantar semillas de flores. Le proveeremos las semillas y los demás materiales, y su trabajo será plantarlas con su niño. Cuidaremos de las plantas en el salón de clases. Si gusta en ayudarnos a cuidar las plantas están cordialmente bienvenidos. No olviden que las Vacaciones de Primavera serán desde Marzo 13 al 17, volvemos lunes 20. Como siempre estamos muy agradecidas de toda su ayuda y cooperación. Si tienen alguna pregunta, preocupación o si hay algo en lo que pudieramos ayudarlos por favor no dejen de preguntarnos, estamos aquí para servirles.



safe and wonderful Spring Break.

Durante el mes de marzo estaremos estudiando sobre el ciclo de la vida de los animales y las plantas conocidas; también hablaremos de algunos aspectos de la Tierra como la forma de la tierra, los árboles, las montañas y el océano.

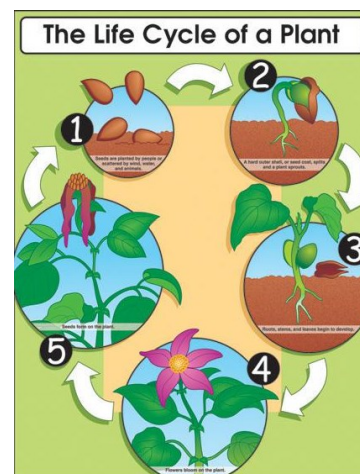
Muy importante, marque esta fecha en el calendario: el 21 de marzo (martes) a las 4: pm. Será nuestra primera reunión de transición a Kindergarten. No la olvide. Finalmente, les deseamos a usted y a toda su familia un maravilloso y seguro receso de primavera.

Muchas Gracias
Ms. Lizzette & Ms. Lorena

Classroom #3 / Salón de Clases #3

During the month of March we are going to study about the life cycle in familiar plants and animals; also we are going to talk about aspects of Earth as the soil, tree, mountain and the ocean.

Very important! Mark this date in your calendar: March 21st (Tuesday) at 4:00pm is going to be our first Kindergarten Transition Meeting. It is for you and your children. It will be a pleasure to share with all of you that evening. Don't miss it. Finally we wish you and your family have a



Muchas Gracias
Ms. Joseline & Ms. Maria Eva



Classroom #2: Maria de Jesus Bastidas y Ayleen Caro

Classroom #3: Harry Ambriz, Litzy Bocanegra, Michelle Hernandez, Evelyn Mancilla, Milagros Mancilla, Jeremiah Martinez, Isabella Mendoza, Jaiden Torres, y Jayleen Torres

Felicidades a los niños con Asistencia Perfecta



Family Advocate

Dear Parents,

Spring is the season of new beginnings, the earliest, usually the most attractive, period of the existence of something. Let's continue to set goals to achieve a positive change in our life.

Remember that your child's attendance to the school makes a great difference in its academic performance; bring it on time.

I would like to thanks to all parents for their attendance in our Parent Meeting, Parent Training and Family Engagement Activity with your child; your participation is very important to us and your child appreciates it, too.

Primavera es la estación que implica un nuevo empezar de esperanza, de renovación, un período atractivo de existencia de algo. Continuemos poniéndonos metas para lograr un cambio positivo en nuestra vida.

Les quiero hacer recordar que la asistencia de su niño o niña a la escuela, marca una gran diferencia en su rendimiento académico; tráigalo a tiempo.

Quisiera agradecer a todos los padres por su asistencia a la reunión de padres, entrenamiento educativo, y a las actividades con sus niños; su participación es muy importante para nosotros y su niño lo aprecia, también.

Ms Carmen Villanueva



We encourage and you are more than welcome to participate in our classroom.

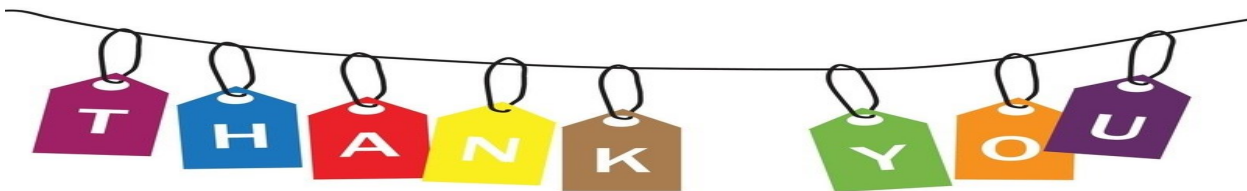
Please, talk with the teacher of your child to sign in as volunteer at your most convenience time.

We count with you!

Le animamos y es más que bienvenido a participar en nuestro salón de clases como voluntario.

Por favor, hable con la maestra de su niño y anótese al horario que más le convenga.

¡Contamos contigo!



We want to thank you to our parents to all the time spent and participation in our parent meeting, family engagement, field trips, and in the classroom as well.

Muchas gracias a los padres por el tiempo dedicado y la participación en la junta de padres, actividad de padres, paseos y en los salones de clases.

Our Children at Jo Sheppard / Nuestros niños en Jo Sheppard

