



MARCH

HEAD START NEWS

Malloy Head Start & Early Head Start Newsletter



CONTENTS OF THIS ISSUE

- FROM THE DESK OF YOUR CDS
- CONTACT INFORMATION
- MARK YOUR CALENDARS
- FAMILY ADVOCATE CORNER
- A NOTE FROM THE TEACHERS
- HOME LEARNING & FAMILY ENGAGEMENT
- PARENT MEETING MINUTES
- POLICY COUNCIL UPDATES



FROM THE DESK OF YOUR CDS

By: *Melissa Davila Colon*

Talking with Parents about Play and Learning Parents rarely question the role of play in their infants' and toddlers' learning. But as young children enter preschool, a shift takes place. Parents seem to start doubting the learning aspects of play. They look instead to "academics"—direct instruction, workbooks, and children sitting still in the classroom. We can help families understand why play is critical for preschoolers' learning and development—and how play sets children up for future school success. We also need to let families know that teachers intentionally design play activities with specific learning goals in mind. Daily opportunities for children to learn through play are engaging, essential, and meaningful! When you describe play and learning, help families understand unfamiliar words and terms. Try to avoid complicated vocabulary. You can read the complete article visiting the following website: <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2018/talking-parents-about-play-and-learning>

INFORMACIÓN DE SU CDS

Hablar con los padres sobre el juego y el aprendizaje Los padres rara vez cuestionan el papel del juego en el aprendizaje de sus bebés y niños pequeños. Pero cuando los niños pequeños ingresan al preescolar, se produce un cambio. Los padres parecen comenzar a dudar de los aspectos de aprendizaje del juego. En cambio, buscan lo "académico": instrucción directa, cuadernos de trabajo y niños sentados quietos en el aula. Podemos ayudar a las familias a comprender por qué el juego es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo de los preescolares, y cómo el juego prepara a los niños para el éxito escolar en el futuro. También debemos informar a las familias que los maestros diseñan intencionalmente actividades de juego con objetivos de aprendizaje específicos en mente. ¡Las oportunidades diarias para que los niños aprendan a través del juego son atractivas, esenciales y significativas! Cuando describa el juego y el aprendizaje, ayude a las familias a comprender palabras y términos desconocidos. Trate de evitar el vocabulario complicado. Puede leer el artículo completo visitando el siguiente sitio web: <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2018/talking-parents-about-play-and-learning>



CONTACT US!

CDS: Melissa Davila-Colon - 386-507-1329
 Family Advocates:
 Rosario Sanchez (386)-956-3691
 Robyn Walker (386) 956-3883 or (386) 956-3691
Classroom Phone Number: 386-985-0803
 Extensions
 1: 101
 2: 102
 3: 103
 4: 104
 5: 105



MARK YOUR CALENDARS

March 3, 2021: Early Release (HS only)
 March 19, 2021: In-service Day/Student Holiday
 March 22-26, 2021: Spring Break
 March 3, 2021: Parent Meeting



Head Start
 Mid Florida Community Services
 Early Head Start

Let's Get
 Connected!



@MFCSHHeadStart



FAMILY ADVOCATE CORNER

By: *Rosario Sanchez & Robyn Walker*

We want to wish all our families a very relaxing and enjoyable spring break. Please take advantage during this upcoming break to spend good family quality time. I also would like to remind all families how important oral health is. I encourage you that if you received the dental exam referral, to schedule the appointment as soon as possible and bring the result back to FA, please. If you need any assistance feel free to contact us. Spread the word about our program Head Start and Early Head Start for our coming year 2021-2022. For more information please call a family advocate or come in person to my office. Thank you. Ms. Robyn & Ms. Rosario.

MENSAJE DE SU REPRESENTANTE DE FAMILIA

Queremos desearles a todas nuestras familias unas vacaciones de primavera muy relajantes y agradables. Por favor, aproveche durante este próximo descanso para pasar un buen tiempo de calidad familiar. También me gustaría recordar a todas las familias lo importante que es la salud dental, le animo que, si recibió la referencia del examen dental, programe la cita tan pronto como sea posible y traer el resultado de vuelta a FA, por favor. Si necesita ayuda no dude en ponerse en contacto con nosotros. Difunda la noticia de nuestro programa Head Start y Early Head Start para nuestro próximo año 2021-2022. Para obtener más información, llame al defensor de la familia o venga en persona a mi oficina.

Gracias. Ms. Robyn & Ms. Rosario.

A NOTE FROM THE TEACHERS

CLASSROOM 1

Hello,
We are finishing our investigation on buildings, which has been so much fun, and moving on to gardening. We will be learning about how things grow and how to care for them as we will be getting dirty and planting.

~Ms. Nicole & Mrs. Maria

CLASSROOM 2

Hello from classroom 2!
Spring is the air. New season new study. GARDENING! It is going to be fun and interesting. We will be learning about seeds and everything that grows with them. If you have any knowledge in this area, we will be glad if you share it with us. Thanks for your help with the Valentine boxes and all the donations. You guys are awesome! Questions, concerns, or ideas are always welcome.

~Mrs. Lizzette & Ms. Lorena

CLASSROOM 3

Hello classroom 3 families, this month we will be transitioning into our Gardening Study and finishing off our Building Study. I am excited for our new study as it goes along with welcoming Spring this month. The children will learn many new things about gardening. For example: plant cycle, different types, seeds, sizes, what foods they give us, and many more things. Please remember to ensure that your child has extra clothes and that they are bringing in a blanket every Monday. Please wear your masks while on Malloy Head start premises. Thank you for all your support! ~Ms. Dorasaly & Ms. Judith

UNA NOTA DE LAS MAESTRAS

AULA 1

Hola Estamos terminando nuestra investigación sobre edificios, que ha sido muy divertido y pasando a la jardinería. Nos inclinaremos sobre cómo crecen las cosas y cómo cuidarlas, ya que nos ensuciaremos y plantaremos.

AULA 2

Saludos desde el Salon 2! La primavera esta en el aire. nueva temporada y nuevo tema de estudio. La JARDINERIA! Sera divertido e interesante. Estaremos aprendiendo sobre las semillas y todo lo que las hace crecer. Si usted tiene algun conocimiento en esta area,por favor de compartirlo con nosotros. Gracias por su ayuda con las cajas de el dia de San Valentin y todas las donaciones.Ustedes son geniales! Preguntas, comentarios e ideas siempre son bienvenidas!

AULA 3

En el mes de febrero nuestro aula continuará sumergiéndose en el Estudio de Edificios. Los niños aprenderán quién hace los edificios, cómo se hacen, quién trabaja en estos edificios, y diferentes tipos de edificios. Le animamos a hablar sobre los diferentes tipos de edificios para su hijo mientras conduce a lugares o visita ciertos lugares. Nos gustaría recordarle que siga revisando sus correos electrónicos a diario para cualquier actualización. ¡Gracias!



A NOTE FROM THE TEACHERS



CLASSROOM 4

Classroom 4 – Ondina & Rubiela

During the month of March, we will WELCOME YOU TO SPRING! One of the most beautiful seasons; the color, the aroma and the rebirth of nature. There are so many wonderful things that spring gives children the opportunity to observe and learn about nature in all its splendor. . We will read stories related to spring. . We will watch it's growth. . We will take a tour of the center to observe the surroundings. . We will do crafts related to spring. . Opportunity to observe flowers and some plants inside/outside our school.

AULA 4

¡Durante el mes de marzo, TE DAMOS LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA! Una de las estaciones más bellas; el color, el aroma y el renacimiento de la naturaleza. Hay tantas cosas maravillosas que la primavera le da a los niños. Les da la oportunidad de observar y aprender acerca de la naturaleza en todo su esplendor. . Leeremos historias relacionadas con la primavera. . Veremos cómo es el crecimiento. . Haremos un recorrido por el centro para observar los alrededores. . Haremos manualidades relacionadas con la primavera. . Oportunidad de observar flores y algunas plantas dentro/fuera de nuestra escuela.

CLASSROOM 5

Welcome Spring!! In the month of March, classroom 5 will explore nature and environment. We will observe flowers, animals, and read books and do sing along. We will enjoy activities of nature. Classroom 5 - Ms Raiza Carrillo, Ms Petra Meza.

AULA 5

¡Bienvenido primavera! En el mes de marzo, el aula 5 explorará la naturaleza y el medio ambiente. Observaremos flores, animales, y leeremos libros y cantaremos a lo largo. Disfrutaremos de actividades de la naturaleza.

Classroom 5 - Ms Raiza Carrillo - Ms Petra Meza.

CHILDREN'S E-BOOK SUGGESTIONS

(CLICK THE TITLE TO ACCESS THE LINK)

Keep Counting, Cuenta Cuenta by Ishan Zaidi:

<https://www.youtube.com/watch?v=JfJSqggKlgg>

House, Sweet House by Judith Bauer Stamer:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVT4wykTfZ8&t=31s>

A Chair For My Mother by Vera B. Williams:

<https://www.youtube.com/watch?v=DEoEEWEnool>

The Three Little Pigs by Bonnie Dobkin:

<https://www.youtube.com/watch?v=1srU4w6xDkM>

Changes, Changes/Cambios, Cambios by Pat Hutchins:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7KDleuSqm8>



HOME LEARNING / FAMILY ENGAGEMENT

© 2020 by Teaching Strategies. LLC:

A Handy Tool Game:

Why this is important: As we grow, our need for tools increases. Early and varied opportunities to use tools help your child think creatively about objects and problem solving. Keeping useful household objects readily available for your child encourages independence.

What you do: Encourage your child to use everyday objects, such as paper cups, as tools that help him complete tasks independently. • Make the items easily available to him so that he can think of various ways to use them. For example, he can use a paper cup as a bowl for his dolls, a scoop in the sandbox, a watering can for his potted plant, or a temporary home for a snail he finds. • Offer positive feedback for his ideas: Using the cup to hold the snail is a good idea! • Try not to intervene when he uses an item incorrectly unless it is unsafe. **Another idea:** Spend a few days observing your own behavior. Notice tasks that you do for your child that he can begin to do for himself if the tools are handy. Allow him to use more tools such as tape, boxes, safe scissors, a small wheelbarrow, a small step stool, washable markers, or a bucket. Don't restrict him from using them in new ways unless his actions are unsafe. Put some paper cups or other useful things in a handy place that your child can reach and invite him to use these items for tools in various ways. You can encourage your child's independence by making helpful objects available to him.

Un práctico juego de herramientas:

Por qué esto es importante: A medida que crecemos, nuestra necesidad de herramientas aumenta. Las primeras y variadas oportunidades de usar herramientas ayudan a su hijo a pensar creativamente en los objetos y la resolución de problemas. Mantener los objetos domésticos útiles disponibles para su hijo fomenta la independencia.

Lo que usted hace: Anime a su hijo a usar objetos cotidianos, como tazas de papel, como herramientas que le ayuden a completar tareas de manera independiente. • Haga que los artículos estén fácilmente a su disposición para que pueda pensar en varias maneras de usarlos. Por ejemplo, puede usar una taza de papel como tazón para sus muñecas, una cuchara en la caja de arena, una lata de riego para su planta en maceta, o un hogar temporal para un caracol que encuentra. • Ofrecer retroalimentación positiva para sus ideas: ¡Usar la taza para sostener el caracol es una buena idea! • Trate de no intervenir cuando utilice un artículo incorrectamente a menos que no sea seguro.

Otra idea: Pasar unos días observando su propio comportamiento. Observe las tareas que usted hace por su hijo que puede comenzar a hacer por sí mismo si las herramientas son útiles. Permítale usar más herramientas como cintas, cajas, tijeras seguras, una carretilla pequeña, un taburete pequeño, marcadores lavables o un cubo. No le impertiste usarlos de nuevas maneras a menos que sus acciones sean inseguras. Coloque algunas tazas de papel u otras cosas útiles en un lugar práctico al que su hijo pueda llegar e invítelo a usar estos artículos para herramientas de varias maneras. Usted puede alentar la independencia de su hijo poniendo objetos útiles a su disposición.



PARENT MEETING MINUTES

- Parent Committee Chair: Rosaura Andres
- Welcome - FA Robyn Walker
 - FA Robyn Walker welcomed Parent's meeting minutes – Chair Rosaura Andres
- New Business
 - Policy Council Report – Yisell Hernandez –
 - Eight parents present virtually for the meeting
 - Parent Curriculum (What you do Matters) – Fine Motor Development.
- Important Dates:
 - March 3, Next Parent Meeting
 - March 3 Early Release for Head Start
 - March 8-12 (Monday – Friday) Spring Break
- Service Area Reports –
 - Classroom 1 is learning about being kind to others.
 - Classroom 3 talked about the children learning about buildings.
 - Classroom 5 is learning about buildings
- Perfect Attendance - FA Robyn Walker announced the names of the children that had perfect attendance for the month of January 2021. Blue Comment Cards - FA Robyn Walker asked the parents to come in the office to fill out the blue comment cards.
- Raffle / Announcements / Questions / Comments / Personal Sharing Adjournment 8 parents attended virtually Meeting adjourned at 5:00 pm.

POLICY COUNCIL UPDATES

On Thursday, February 25, 2021, MFCS HS/EHS Policy Council met via Zoom. New elections were held for the Chair and Vice Chair positions; these were filled. The Policy Council approved the January PC Minutes. Six prospective staff were approved to proceed with hiring. The following reports were approved: budgets, attendance, enrollment, and snack reports. Lastly, the following Parent Activities were approved: Osteen, Westside, and Easter Seals.

